

Proyecto PADES-2019-01: Seguimiento integral a la trayectoria académica de los estudiantes y egresados, basado en la calidad, pertinencia y vinculación con responsabilidad social.

Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 1.1 Implementación de un Sistema de información para el seguimiento de trayectorias académicas e indicadores de calidad.	1	1	100.00
M 1.2 Implementación de un programa de acompañamiento integral de los jóvenes universitarios para asegurar su desarrollo personal, académico y profesional	1	0	0.00

Entregables Académicos		Cantidad
1	Documento del diagnóstico con el nivel de satisfacción de los estudiantes.	1
2	Instrumentos de evaluación utilizados.	2

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

Con el objetivo de desarrollar un seguimiento integral de las trayectorias académicas de estudiantes y egresados que aseguren la confiabilidad de la información para la toma de decisiones y la dirección institucional de la Universidad, a través de la Implementación de un Sistema de información para el seguimiento de trayectorias académicas e indicadores de calidad, con el Programa de Apoyo al Desarrollo de Educación Superior 2019, se logró la actualización de las metodologías y de dos instrumentos de medición, uno del Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior (PIPEMS) y el otro del Padrón de Egreso del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados y Empleadores (PISEE). Respecto al Padrón de egreso se realizaron acciones en colaboración con los coordinadores de programas educativos (PE), quienes revisaron y surgieron cambios en la integración del instrumento en referencia a las observaciones de los organismos acreditadores de los PE, los estudios anteriores y las nuevas tendencias de aprendizaje – enseñanza, además de incluir un apartado del programa de emprendimiento a los que los estudiantes pueden participar de manera activa. Adicional ello, aprovechando las herramientas tecnológicas con las que cuenta nuestra institución como la plataforma de LimeSurvey, se trasladó la encuesta de Padrón de Egreso a un formato digital lo que coadyuva al cumplimiento de la muestra determinada del 85% al 95% de los estudiantes próximos a egresar. La misma herramienta digital, permitió reducir las actividades que se desarrollaban en el procedimiento de Padrón de egreso, como son las reuniones con los estudiantes del último semestre de su carrera para asegurar el llenado de la encuesta de manera física, la captura en bases de datos en excel, y el procesamiento de los datos. Con lo anterior además de reducir el tiempo de la aplicación de la encuesta de tres meses a un mes y medio, también se redujo el almacenamiento de documentos con información reservada y confidencial de los encuestados, implementando las medidas sugeridas por los programas Sustentabilidad Ambiental Universitaria y en atención a la Ley de proyección de datos personales. LimeSurvey permite un seguimiento continuo respecto al avance parcial o total de las encuestas que realizan los estudiantes, además de contar con un procesamiento de datos inmediato que permite que la interpretación de los datos y que la elaboración de los estudios del PISEE sea en un menor lapso de tiempo. De acuerdo a la funcionalidad de LimeSurvey, está será utilizada para la digitalización de los instrumentos de medición aplicadas a las preparatorias, que permitirá el levantamiento de las encuestas en los centros de cómputo de las escuelas de medio superior que tengan disponibilidad, además de la digitalización de los instrumentos utilizados para los estudios del PISEE. Respecto al Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior (PIPEMS), con el objetivo de conocer la orientación profesional de los estudiantes de educación media superior de la región para el análisis de la atención a la demanda social respecto a la oferta educativa de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se llevó a cabo la aplicación del instrumento PIPEMS a 28 preparatorias, de las cuales 21 fueron públicas, de los

demanda social respecto a la oferta educativa de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se llevó a cabo la aplicación del instrumento PIPEMS a 28 preparatorias, de las cuales 21 fueron públicas, de los Sistemas; Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS), Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (COBACH), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Dirección General de Bachillerato (DGB) y 7 preparatorias privadas de Ciudad Juárez, con una muestra total de 3990. Por otro lado, respecto a los Indicadores de Calidad Académica Institucional, se identificaron más de 500 indicadores medibles, se distribuyeron en tres fases, y se nombraron responsables del llenado de las matrices de la información requerida. En colaboración con la Coordinación de Tecnologías de Información, se activó el Módulo de Indicadores en el Sistema de Información Integral SIIv2 de las UACJ, iniciado con la medición de las trayectorias académicas. Cabe mencionar que se integraron más de 27 matrices de indicadores de calidad académicas institucional (ICAI's), los cuales serán las caratulas dentro del Sistema Integral de información, que favorecerán a la obtención de información académica y de gestión. De acuerdo a la meta alcanzada, podemos concluir que fue exitoso el trabajo durante el periodo que comprendió el proyecto, quedando pendiente la implementación de la relación de estudios digital que visualice la trayectoria del estudiante/egresado con mayor detalle en relación a su formación integral, tarea que la UACJ continuará en los próximos años.

Impacto Académico

Los estudios derivados de los instrumentos aplicados retroalimentan continuamente los procesos de acreditación de los programas educativos, actualización de los planes de estudio y actualización de los estudios de factibilidad y pertinencia que mantenga a los planes de estudios vigentes y con criterios nacionales e internacionales. Los resultados obtenidos son de suma importancia para la toma de decisiones institucionales en relación a los programas educativos de buena calidad, formación integral de los estudiantes, actualización de contenidos y pertinencia de los programas con el mercado laboral actual además permite identificar áreas de oportunidad para mejorar la calidad de los programas educativos. El control de la medición de los Indicadores de Calidad Académica, permite dar respuesta eficiente y expedita a los datos institucionales solicitados por organismos nacionales e internacionales.

Comentarios Generales

La comunidad universitaria través de la página electrónica de la institución www.uacj.mx, recientemente actualizada en un formato html, tiene acceso a sitio llamado CONECTA UACJ, que de acuerdo al perfil que ingrese: Estudiante, Administrativo o Docente, se estructura con información relevante para cada perfil. Debido a esto se consideró relevante utilizar este sitio para promover las encuestas de PISEE, por lo que se colocó un anuncio de forma intermitente para el acceso a la información. También, identificando el sitio diseñado para los EGRESADOS, se mantiene vigente la liga para el llenado de la encuesta Padrón de egreso <http://www.uacj.mx/egresados/index.html> La UACJ, adicional a ello cuenta con el sitio TU INFORMACIÓN EN LINEA, donde el estudiante tiene acceso a su información académica, a encuestas, sus horarios escolares, a servicios que ofrece la institución como los proyectos de servicios social de acuerdo a su perfil, tutorías, etc. Respecto a lo anterior, se solicitó que, en el apartado de encuestas, además del censo de población y evaluación docente, se agregará la liga de padrón de egreso.

Firmas



Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector



Maestra María Esther Mears Delgado
Directora General de Planeación y Desarrollo
Institucional



1. Nombre de la institución de educación superior pública.	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2. Nombre del proyecto.	Seguimiento integral a la trayectoria académica de los estudiantes y egresados, basado en la calidad, pertinencia y vinculación con responsabilidad social
3. No. de convenio.	0721/19
4. No. de proyecto.	PADES-2019-01
5. Duración del proyecto.	Del 7 de agosto al 31 de diciembre de 2019
<p>6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.</p> <p><i>(Descripción detallada de cada una de las actividades realizadas relacionadas con el cumplimiento de los objetivos y metas del proyecto)</i></p> <p>Con el objetivo de desarrollar un seguimiento integral de las trayectorias académicas de estudiantes y egresados que aseguren la confiabilidad de la información para la toma de decisiones y la dirección institucional de la Universidad, a través de la Implementación de un Sistema de información para el seguimiento de trayectorias académicas e indicadores de calidad, con el Programa de Apoyo al Desarrollo de Educación Superior 2019, se logró la actualización de las metodologías y de dos instrumentos de medición, uno del Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior (PIIPEMS) y el otro del Padrón de Egreso del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados y Empleadores (PISEE). Respecto al Padrón de egreso se realizaron acciones en colaboración con los coordinadores de programas educativos (PE), quienes revisaron y surgieron cambios en la integración del instrumento en referencia a las observaciones de los organismos acreditadores de los PE, los estudios</p>	

anteriores y las nuevas tendencias de aprendizaje – enseñanza, además de incluir un apartado del programa de emprendimiento a los que los estudiantes pueden participar de manera activa.

Adicional ello, aprovechando las herramientas tecnológicas con las que cuenta nuestra institución como la plataforma de LimeSurvey, se trasladó la encuesta de Padrón de Egreso a un formato digital lo que coadyuva al cumplimiento de la muestra determinada del 85% al 95% de los estudiantes próximos a egresar. La misma herramienta digital, permitió reducir las actividades que se desarrollaban en el procedimiento de Padrón de egreso, como son las reuniones con los estudiantes del último semestre de su carrera para asegurar el llenado de la encuesta de manera física, la captura en bases de datos en excel, y el procesamiento de los datos. Con lo anterior además de reducir el tiempo de la aplicación de la encuesta de tres meses a un mes y medio, también se redujo el almacenamiento de documentos con información reservada y confidencial de los encuestados, implementando las medidas sugeridas por los programas Sustentabilidad Ambiental Universitaria y en atención a la Ley de proyección de datos personales.

LimeSurvey permite un seguimiento continuo respecto al avance parcial o total de las encuestas que realizan los estudiantes, además de contar con un procesamiento de datos inmediato que permite que la interpretación de los datos y que la elaboración de los estudios del PISEE sea en un menor lapso de tiempo.

De acuerdo a la funcionalidad de LimeSurvey, está será utilizada para la digitalización de los instrumentos de medición aplicadas a las preparatorias, que permitirá el levantamiento de las encuestas en los centros de cómputo de las escuelas de medio superior que tengan disponibilidad, además de la digitalización de los instrumentos utilizados para los estudios del PISEE.

Respecto al Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior (PIPEMS), con el objetivo de conocer la orientación profesional de los estudiantes de educación media superior de la región para el análisis de la atención a la demanda social respecto a la oferta educativa de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se llevó a cabo la aplicación del instrumento PIPEMS a 28 preparatorias, de las cuales 21 fueron públicas, de los Sistemas; Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS), Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (COBACH), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Dirección General de Bachillerato (DGB) y 7 preparatorias privadas de Ciudad Juárez, con una muestra total de 3990.

Por otro lado, respecto a los Indicadores de Calidad Académica Institucional, se identificaron más de 500 indicadores medibles, se distribuyeron en tres fases, y se nombraron responsables del llenado de las matrices de la información requerida. En colaboración con la Coordinación de Tecnologías de Información, se activó el Módulo de Indicadores en el Sistema de Información Integral SIIv2 de las UACJ, iniciado con la medición de las trayectorias académicas.

Cabe mencionar que se integraron más de 27 matrices de indicadores de calidad académicas institucionales (ICAI's), los cuales serán las caratulas dentro del Sistema Integral de información, que favorecerán a la obtención de información académica y de gestión.

De acuerdo a la meta alcanzada, podemos concluir que fue exitoso el trabajo durante el periodo que comprendió el proyecto, quedando pendiente la implementación de la relación de estudios digital que visualice la trayectoria del estudiante/egresado con mayor detalle en relación a su formación integral, tarea que la UACJ continuará en los próximos años.

7. Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.

1. Se alcanzó un 30% de la Implementación del Sistema de información para el seguimiento de trayectorias académicas, determinando la primera fase, de acuerdo a las actividades que se enlistan brevemente a continuación:
 - a. Identificación de la problemática: Falta de medición eficiente de los indicadores, estudios de impacto
 - b. Elaboración del diagnóstico situacional
 - c. Restructuración y/o implementación de metodologías en el levamiento de encuestas
 - d. Actualización y digitalización de los instrumentos de medición
 - e. Reducción de actividades de los procedimientos para la elaboración de los estudios de impacto
 - f. Avance de la primera fase del Sistema de Indicadores de Calidad Académica Institucional

8. Productos académicos.

(Relacionar y anexar los productos académicos resultado de las acciones realizadas en el proyecto, ejemplo: libros, revistas, publicaciones, memorias, documentos impresos o electrónicos indicando la ruta de la página WEB institucional en la que serán publicados).

1. Diagnóstico del Seguimiento integral a la trayectoria académica de los estudiantes y egresados, basado en la calidad, pertinencia y vinculación con responsabilidad social.
2. Instrumentos actualizados:
 - a. **Encuesta de PIPEMS**, Formato PDF
 - b. **Encuesta de Padrón de egreso** PDF y en línea, <http://encuestas.uacj.mx/index.php/734576?lang=es-MX>
 - c. **Encuesta de padrón de egreso de posgrado** PDF

3. Impacto académico.

(Descripción del impacto con la implementación del proyecto en la institución de educación superior pública).

Los estudios derivados de los instrumentos aplicados retroalimentan continuamente los procesos de acreditación de los programas educativos, actualización de los planes de estudio y actualización de los estudios de factibilidad y pertinencia que mantenga a los planes de estudios vigentes y con criterios nacionales e internacionales. Los resultados obtenidos son de suma importancia para la toma de decisiones institucionales en relación a los programas educativos de buena calidad, formación integral de los estudiantes, actualización de contenidos y pertinencia de los programas con el mercado laboral actual además permite identificar áreas de oportunidad para mejorar la calidad de los programas educativos.

El control de la medición de los Indicadores de Calidad Académica, permite dar respuesta eficiente y expedita a los datos institucionales solicitados por organismos nacionales e internacionales.

4. Actividades de apoyo complementarias:

(Describir las actividades de apoyo complementarias en caso de existir)

La comunidad universitaria través de la página electrónica de la institución www.uacj.mx, recientemente actualizada en un formato *html*, tiene acceso a sitio llamado CONECTA UACJ, que de acuerdo al perfil que ingrese: Estudiante, Administrativo o Docente, se estructura con información relevante para cada perfil. Debido a esto se consideró relevante utilizar este sitio para promover las encuestas de PISEE, por lo que se colocó un anuncio de forma intermitente

para el acceso a la información. También, identificando el sitio diseñado para los EGRESADOS, se mantiene vigente la liga para el llenado de la encuesta Padrón de egreso <http://www.uacj.mx/egresados/index.html>

La UACJ, adicional a ello cuenta con el sitio TU INFORMACIÓN EN LINEA, donde el estudiante tiene acceso a su información académica, a encuestas, sus horarios escolares, a servicios que ofrece la institución como los proyectos de servicios social de acuerdo a su perfil, tutorías, etc. Respecto a lo anterior, se solicitó que, en el apartado de encuestas, además del censo de población y evaluación docente, se agregará la liga de padrón de egreso.

5. Comentarios adicionales.

6. Nombre completo cargo y firma del responsable del proyecto.



Mtra. Alejandra Orozco Irigoyen
Subdirectora de Planeación de la
Competitividad Académica

7. Nombre completo y firma del titular de la institución.



Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

8. Fecha de presentación del informe académico.

Ciudad Juárez, Chih. 27 de enero de 2020

Proyecto PADES-2019-02: Sustentabilidad Ambiental Universitaria

Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 2.1 Culturizar a la comunidad universitaria sobre la sustentabilidad ambiental.	1	1	100.00
M 2.2 Contribuir al proceso de culturización universitaria sobre el cuidado del medio ambiente a través del manejo de residuos sólidos en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.	1	1	100.00

Entregables Académicos	Cantidad
1 Manuales de Capacitación del Programa Universitario de Educación Ambiental.	0
2 Material audiovisual (videos sobre temas relevantes).	2
3 Cronograma de trabajo para integrar el Programa Universitario de Educación Ambiental.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

Con la idea de continuar en el proceso de culturización en el cuidado del medio ambiente al interior y al exterior de la universidad, se impartieron charlas relativas al cuidado del agua, a la siembra de plantas y al cuidado de estas. Destacando también la importancia del buen manejo de la basura, tanto en escuelas de educación básica como al interior de la universidad se trataron temas relacionados con el impacto de los desechos plásticos en mares y ríos y la producción de plástico en el mundo, incluyendo el estado en que se encuentra la legislación en esos temas en los diversos países. El ejercicio de los valores humanos como son la honradez, la ética, la puntualidad, el respeto y la tolerancia entre otros los consideramos los factores más importantes para avanzar en la cultura de la sustentabilidad, es por eso que con recursos PADES 2019 se instalaron en las escaleras de algunos edificios de esta institución, letreros que invitan a la comunidad universitaria a practicar dichos valores. La instalación de estaciones ecológicas que se adquirieron e instalaron con recursos PADES 2019 en los diferentes campus, está facilitando e invitando a la comunidad universitaria a depositar los desechos en estos lugares. La recolección de Tereftalato de Polietileno (PET) es una actividad que trae beneficios palpables e inmediatos al medio ambiente, es por eso que hemos emprendido acciones para su recolección y disposición final adecuada, para tal fin apoyándonos en el entusiasmo de un grupo de alumnos de Servicio Social de la UACJ, hemos emprendido un plan de culturización y recolección del PET haciendo uso de los soportes para megabolsas que fueron apoyados por este proyecto. Meta 1, acción 1, recurso 3, Con el fin de impartir la charla "Plástico y la Contaminación ambiental: un reto para las y los universitarios" se promovieron y usaron viáticos para el traslado de expositores a los campus de la universidad ubicados en las ciudades de Nuevo Casa Grandes y Cuauhtémoc. Meta 2, acción 1, recurso 5, Se diseñaron, adquirieron e instalaron 14 estaciones ecológicas para recolección de desechos distribuidas en los diversos campus de la universidad. Meta 2, acción 1, recurso 7, Se definió el contenido y se adquirieron 8 etiquetas que se instalaron en las estaciones para recolección de desechos. Meta 2, acción 1, recurso 8, Se diseñaron, adquirieron e instalaron 11 soportes de metal para sostener "megabolsas" para contener desechos de botellas y productos de Tereftalato de polietileno (PET) y de ahí dar destino final a los mencionados desechos. Estos soportes se colocaron en los diferentes campus de la universidad. Cabe destacar el apoyo que los grupos de estudiantes becarios está teniendo una activa participación en la promoción del buen uso de las estaciones ecológicas en lo que se refiere a la recolección del PET. La administración central de la universidad ha implementado políticas de no más compras de utensilios desechables, así como la prohibición de la compra de baterías desechables. Se instalaron 100 recipientes para recolección de pilas desechables distribuidas en las diferentes instancias universitarias. Se instalaron 25 contenedores de plástico para oficinas.

Impacto Académico

La culturización ambiental en los ámbitos académico y social, es una labor que debe hacerse permanentemente y por períodos de tiempo largos ya que los cambios en la cultura suelen ser lentos y dado que este proyecto tiene que ver en gran medida con un impacto culturizador, por el momento podemos asegurar, que dada la creciente participación que la comunidad universitaria está teniendo en los programas ambientalistas descritos, los avances en relación con el cuidado ambiental son halagadores.

Comentarios Generales

Para la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez el contribuir con los temas de la responsabilidad social, específicamente en el tema de la sustentabilidad ambiental, el presente recurso permitió promover una cultura orientada al respeto y al cuidado de los recursos naturales y ecosistemas enfocados hacia una mejor calidad de vida de nuestros estudiantes y profesores influyendo en el manejo responsable de los desechos sólidos a través del establecimiento de estaciones para la clasificación y recolección de residuos en puntos estratégicos de la UACJ. Agradecemos el apoyo brindado en este proyecto y dado que los buenos resultados que esta institución está obteniendo y que ya se describieron en párrafos anteriores, esperamos que el programa PADES siga incluyendo apoyos destinados al cuidado ambiental para apoyar la cultura de la sustentabilidad.

Firmas



Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector



Maestra María Esther Mears Delgado
Directora General de Planeación y Desarrollo
Institucional



Dirección General de Educación Superior Universitaria

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

Informe Académico (Formato A1)

1. Nombre de la institución de educación superior pública.	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2. Nombre del proyecto.	Sustentabilidad Ambiental Universitaria
3. No. de convenio.	0721/19
4. No. de proyecto.	PADES-2019-02
5. Duración del proyecto.	Del 7 de agosto al 31 de diciembre de 2019
6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas. <i>(Descripción detalladas de cada una de las actividades realizadas relacionadas con el cumplimiento de los objetivos y metas del proyecto).</i>	<p>Con la idea de continuar en el proceso de culturización en el cuidado del medio ambiente al interior y al exterior de la universidad, se impartieron charlas relativas al cuidado del agua, a la siembra de plantas y al cuidado de estas. Destacando también la importancia del buen manejo de la basura, tanto en escuelas de educación básica como al interior de la universidad se trataron temas relacionados con el impacto de los desechos plásticos en mares y ríos y La producción de plástico en el mundo, incluyendo el estado en que se encuentra la legislación en esos temas en los diversos países. El ejercicio de los valores humanos como son la honradez, la ética, la puntualidad, el respeto y la tolerancia entre otros los consideramos los consideramos los factores más importantes para avanzar en la cultura de la sustentabilidad, es por eso que con recursos PADES 2019 se instalaron en las escaleras de algunos edificios de esta institución, letreros que invitan a la comunidad universitaria a practicar dichos valores. La instalación de estaciones ecológicas que se adquirieron e instalaron con recursos PADES 2019 en los diferentes campus, está facilitando e invitando a la comunidad universitaria a depositar los desechos en estos lugares. La recolección de Tereftalato de Polietileno (PET) es una actividad que trae beneficios palpables e inmediatos al medio ambiente, es por eso que hemos emprendido acciones para su recolección y disposición final adecuada, para tal fin apoyándonos en el entusiasmo de un grupo de alumnos de Servicio Social de la UACJ, hemos emprendido un plan de culturización y recolección del PET haciendo uso de los soportes para megabolsas que fueron apoyados por este proyecto.</p>

7. Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.

Se impartieron charlas ambientalmente culturizantes en dos escuelas primarias y en un museo de la localidad, así como en los campus de Nuevo Casa Grandes y Cuauhtémoc de la UACJ. También se puso en marcha el programa de radio ORBE el cual es un programa permanente dedicado a crear conciencia ecológica en la comunidad universitaria y en la Juareense. Con la adquisición e instalación de 11 soportes para megabolsas los cuales fueron apoyados por este proyecto PADES 2019, así como con la participación de estudiantes becarios de Servicio Social, se recolectaron y se dio disposición final adecuada a 290 kg. de material plástico de desecho (PET). El programa de recolección de baterías desechables recolectó 354 kg. De baterías desechables. En el evento punto Limpio realizado durante la Semana de Ingeniería, se recolectaron 300 kg. de basura electrónica. El programa para la recolección y reciclado de papel logró recolectar y entregar para disposición final adecuada 4,561 kg de papel, estas cantidades muestran un aumento en el interés de la comunidad en participar en ellos. La instalación de 148 letreros con palabras motivadoras que invitan a vivir con valores, los cuales se instalaron en las escaleras de varios edificios de aulas, esperamos que contribuyan a la convivencia respetuosa entre la comunidad universitaria y que su ejercicio se refleje en la vida cotidiana de las y los universitarios al exterior de los campus. La instalación de 14 estaciones ecológicas cuya compra fue apoyada por este proyecto PADES 2019, y el acompañamiento del grupo de estudiantes becarios de Servicio Social influirá en que la separación de la basura se vuelva una práctica cotidiana.

8. Productos académicos.

(Relacionar y anexar los productos académicos resultado de las acciones realizadas en el proyecto, ejemplo: libros, revistas, publicaciones, memorias, documentos impresos o electrónicos indicando la ruta de la página WEB institucional en la que serán publicados).

9. Impacto académico.

(Descripción del impacto con la implementación del proyecto en la institución de educación superior pública).

La culturización ambiental en los ámbitos académico y social, es una labor que debe hacerse permanentemente y por períodos de tiempo largos ya que los cambios en la cultura suelen ser lentos y dado que este proyecto tiene que ver en gran medida con un impacto culturizador, por el momento podemos asegurar, que dada la creciente participación que la comunidad universitaria está teniendo en los programas ambientalistas descritos, los avances en relación con el cuidado ambiental son halagadores.

10. Actividades de apoyo complementarias:

(Describir las actividades de apoyo complementarias en caso de existir)

Cabe destacar el apoyo que los grupos de estudiantes becarios está teniendo una activa participación en la promoción del buen uso de las estaciones ecológicas en lo que se refiere

Proyecto PADES-2019-03: Identificación del perfil del egresado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez hacia el 2040

Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 3.1 Elaborar un diagnóstico del desempeño de los practicantes en el sector productivo.	1	1	100.00
M 3.2 Elaborar una propuesta de perfil general de egreso de los profesionales formados en la UACJ que asegure su pertinencia y vinculación con el sector productivo.	1	0	0.00

Entregables Académicos	Cantidad
1 Diagnóstico de necesidades empresariales vinculado a los programas educativos que se ofertan en la IES.	1
2 Base de datos que contenga los resultados de la captura de instrumentos de recopilación de la información.	1
3 Reporte de las reuniones con empleadores, egresados y representantes de la comunidad.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

1. Con el apoyo recibido por parte de este programa específicamente equipamiento se ha logrado como primera etapa la sistematización en el proceso de captura y resguardo de los datos. La actividad inicial consistió en la recopilación de los resultados de la encuesta institucional del desempeño del practicante (formato FO-DGVI-471-02), documento que consta de datos generales de identificación, datos de la institución o empresa, actividades realizadas por el practicante, evaluación en tres rubros (saber, saber hacer y actitud) en total se califican 20 ítems con una escala de liker del 0 al 4. Es importante resaltar que el llenado de la encuesta lo realiza el responsable directo del practicante y explícitamente se le hace saber que la información recopilada será utilizada solo para fines estadísticos y representan un recurso invaluable para el mejoramiento académico de las carreras profesionales y no constituyen una calificación para el alumno. Se recabaron los datos de 633 practicantes. Los datos obtenidos se concentraron, organizaron para presentarse en reuniones con autoridades educativas, empleadores, egresados convocados por el Consejo Regional para la Educación Sustentable (CONREDES). El análisis de la información permitirá en una segunda etapa el establecimiento de futuras mejoras en los programas académicos incluyendo en mesas de trabajo a autoridades de programas educativos y de diseño curricular. 2. Se realizó reunión con representantes de la comunidad integrantes del Consejo Regional para la Educación Sustentable (CONREDES), estratégicamente se establece alianza con CONREDES en virtud de ser una entidad que articula la interacción y planeación entre el sector académico, público y privado, con el objetivo de influenciar la formación y el desarrollo de talento, permitiendo por la misma vía el impulso a una economía local de corte competitivo a nivel global. El consejo está integrado por empresas de manufactura de clase mundial, empresas del sector privado, servicios y comercio e instituciones de educación superior. En la reunión de CONREDES el comité de prácticas profesiones presentó el resultado de la encuesta del desempeño y se obtuvieron los datos para la elaboración de diagnóstico las necesidades empresariales vinculado a los programas educativos que se ofertan en la Institución. En virtud de que el presente proyecto tiene como eje el sector productivo, y de acuerdo al principal giro económico de la región y el área geográfica que le caracteriza, se convocó a reunión con empleadores y egresados específicamente de los programas de ingenierías para identificar los potenciales que tiene la institución en cada uno de los escenarios en los que se desarrolla, con la finalidad de generar sinergias de colaboración que permitan conjuntar los esfuerzos academia – industria, creando un mejor entorno social,

educativo y productivo dentro de esta ciudad, y con ello posicionarnos como una región más competitiva. En este sentido, reconocer las características y las necesidades que cada uno tiene y la forma de lograr una mayor empatía, propicia una mayor y mejor integración que potencia la vinculación entre la academia – industria, así como también permite tener de viva voz, la retroalimentación sobre las necesidades de actualización curricular que se identifican al evaluar el desempeño de los estudiantes que se insertan en el sector externo para el ejercicio de prácticas profesionales, servicio social y/o participación en proyectos especiales. En este evento se contó con la presencia de representantes de 9 empresas como son Delphi Technologies, APTIV, Johnson & Johnson, Commscope, Automotive Lighting, Robert Bosch, Lear Corporation y TE Connectivity; así como de la Coordinadora de Proyectos en México de Borderplex, representando al Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad (CONREDES), entidad que articula la interacción y planeación entre la comunidad y los sectores público y privado con el objetivo de incidir en la formación y desarrollo de talento que permita una competitividad global en la región. A través de CONREDES se recaba la información de empresas como Johnson & Johnson, APTIV, Lexmark, Commscope, Lear Corporation, Robert Bosch, BRP y GE Healthcare; empresas del sector de servicios y comercio como Hágalo, Novamex, Grupo de la Vega, Grupo Dextro y el Clúster de Manufactura Avanzada de Chihuahua (Clúster MACH), así como por seis Instituciones de Educación Superior: Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico Nacional Campus Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad Juárez, Universidad TecMilenio, Universidad Tecnológica Paso del Norte y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Uno de los grandes retos y compromisos que deja este evento, es generar los espacios para que los estudiantes de la Universidad tengan las oportunidades de explotar su conocimiento y desarrollar las habilidades obtenidas durante su formación académica en el desarrollo de los programas educativos, así como replicar este evento en cada uno de los diferentes institutos de la Universidad

Impacto Académico

Con la adquisición del equipo de cómputo, las unidades de resguardo de la información, el material impreso y principalmente la obtención y difusión de los resultados de la evaluación de los practicantes permite ser el inicio de un sistema organizado, confiable y efectivo para la toma de decisiones en relación al rediseño de los programas educativos. En otra vertiente, el ejercicio del proyecto permite la conjugación de métricos, necesidades empresariales y realidad laboral desde diversos enfoques, esto provee el sustento teórico para el análisis, reflexión y replanteamiento de los elementos que se conjugan para integrar el perfil de egreso. Resaltando que las herramientas que los alumnos reciban van a determinar su capacidad para innovar, producir y detonar prosperidad. La alianza estratégica con el sector externo permite la detección de necesidades de capacitación y certificación, implementando cursos, talleres y visitas a la industria dirigidas a la actualización docente, a fin de crear un efecto multiplicador en la formación de los estudiantes. Cuando el sector productivo identifica áreas de oportunidad específicas se generan los mecanismos para identificar expertos que compartan sus conocimientos teóricos – prácticos.

Comentarios Generales

En virtud de ser la práctica profesional la actividad que permite el acercamiento con la realizada laboral y constituir un ejercicio guiado y supervisado donde se ponen en juego las competencias adquiridas durante el proceso formativo del estudiante, su análisis es un proceso continuo, dinámico y multidisciplinario. Proyectos como el presente brinda el primer acercamiento a la problemática que enfrenta la formación de futuros profesionistas teniendo en cuenta que una carrera que no asegura la calidad y pertinencia en el mercado laboral destruye la inversión de la localidad, la región incluso el país. Institucionalmente queda el compromiso de atender la falta de conexión y coordinación entre los sistemas educativos y la Industria, planteándose para ello la propuesta de una segunda fase el proyecto permeable a las autoridades de los programas educativos y expertos en diseño curricular.

Firmas



Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector



Maestra María Esther Mears Delgado
Directora General de Planeación y Desarrollo
Institucional



1. Nombre de la institución de educación superior pública.	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2. Nombre del proyecto.	Identificación del perfil del egresado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez hacia el 2040
3. No. de convenio.	0721/19
4. No. de proyecto.	PADES-2019-03
5. Duración del proyecto.	Del 7 de agosto al 31 de diciembre de 2019
<p>6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas. <i>(Descripción detalladas de cada una de las actividades realizadas relacionadas con el cumplimiento de los objetivos y metas del proyecto).</i></p> <p>1. Con el apoyo recibido por parte de este programa específicamente equipamiento se ha logrado como primera etapa la sistematización en el proceso de captura y resguardo de los datos. La actividad inicial consistió en la recopilación de los resultados de la encuesta institucional del desempeño del practicante (formato FO-DGVI-471-02), documento que consta de datos generales de identificación, datos de la institución o empresa, actividades realizadas por el practicante, evaluación en tres rubros (saber, saber hacer y actitud) en total se califican 20 ítems con una escala de liker del 0 al 4. Es importante resaltar que el llenado de la encuesta lo realiza el responsable directo del practicante y explícitamente se le hace saber que la información recopilada será utilizada solo para fines estadísticos y representan un recurso invaluable para el mejoramiento académico de las carreras profesionales y no constituyen una calificación para el alumno. Se recabaron los datos de 633 practicantes. Los datos obtenidos se concentraron, organizaron para presentarse en reuniones con autoridades educativas, empleadores, egresados convocados por el Consejo Regional para la Educación Sustentable (CONREDES). El análisis de la información permitirá en una segunda etapa el establecimiento de futuras mejoras en los</p>	

programas académicos incluyendo en mesas de trabajo a autoridades de programas educativos y de diseño curricular.

2. Se realizó reunión con representantes de la comunidad integrantes del Consejo Regional para la Educación Sustentable (CONREDES), estratégicamente se establece alianza con CONREDES en virtud de ser una entidad que articula la interacción y planeación entre el sector académico, público y privado, con el objetivo de influenciar la formación y el desarrollo de talento, permitiendo por la misma vía el impulso a una economía local de corte competitivo a nivel global. El consejo está integrado por empresas de manufactura de clase mundial, empresas del sector privado, servicios y comercio e instituciones de educación superior. En la reunión de CONREDES el comité de prácticas profesiones presentó el resultado de la encuesta del desempeño y se obtuvieron los datos para la elaboración de diagnóstico las necesidades empresariales vinculado a los programas educativos que se ofertan en la Institución.

En virtud de que el presente proyecto tiene como eje el sector productivo, y de acuerdo al principal giro económico de la región y el área geográfica que le caracteriza, se convocó a reunión con empleadores y egresados específicamente de los programas de ingenierías para identificar los potenciales que tiene la institución en cada uno de los escenarios en los que se desarrolla, con la finalidad de generar sinergias de colaboración que permitan conjuntar los esfuerzos academia – industria, creando un mejor entorno social, educativo y productivo dentro de esta ciudad, y con ello posicionarnos como una región más competitiva. En este sentido, reconocer las características y las necesidades que cada uno tiene y la forma de lograr una mayor empatía, propicia una mayor y mejor integración que potencia la vinculación entre la academia – industria, así como también permite tener de viva voz, la retroalimentación sobre las necesidades de actualización curricular que se identifican al evaluar el desempeño de los estudiantes que se insertan en el sector externo para el ejercicio de prácticas profesionales, servicio social y/o participación en proyectos especiales. En este evento se contó con la presencia de representantes de 9 empresas como son *Delphi Technologies, APTIV, Johnson & Johnson, Commscope, Automotive Lighting, Robert Bosch, Lear Corporation y TE Connectivity*; así como de la Coordinadora de Proyectos en México de *Borderplex*, representando al Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad (CONREDES), entidad que articula la interacción y planeación entre la comunidad y los sectores público y privado con el objetivo de incidir en la formación y desarrollo de talento que permita una competitividad global en la región. A través de CONREDES se recaba la información de empresas como *Johnson & Johnson, APTIV, Lexmark, Commscope,*

Lear Corporation, Robert Bosch, BRP y GE Healthcare; empresas del sector de servicios y comercio como Hágalo, Novamex, Grupo de la Vega, Grupo Dextro y el Clúster de Manufactura Avanzada de Chihuahua (Clúster MACH), así como por seis Instituciones de Educación Superior: Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico Nacional Campus Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad Juárez, Universidad TecMilenio, Universidad Tecnológica Paso del Norte y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Uno de los grandes retos y compromisos que deja este evento, es generar los espacios para que los estudiantes de la Universidad tengan las oportunidades de explotar su conocimiento y desarrollar las habilidades obtenidas durante su formación académica en el desarrollo de los programas educativos, así como replicar este evento en cada uno de los diferentes institutos de la Universidad.

7. Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.

1. La obtención de un análisis del estado que guardan las capacidades, actitudes y valores de los practicantes bajo la óptica del sector productivo permitirá valorar y en su caso replantear cada uno de los elementos influyentes en el perfil de egresado partiendo de la revisión curricular y generando propuestas temáticas.
2. Se fortalece la vinculación con el Consejo Regional para la Educación Sustentable (CONREDES) permitiendo el establecimiento de objetivos en conjunto que impacten no solo a la comunidad universitaria sino a la ciudad, la región y el estado.
3. Se realizó programa piloto de grupos de interés específicamente con empleadores de los programas de Ingeniería, lo cual permite analizar la viabilidad de replicarse a otros programas educativos en próximas etapas del proyecto.
4. La sistematización de la información con el apoyo del equipo de cómputo y el resguardo en unidades de información extraíbles que se obtuvieron como parte de los artículos del proyecto, permite tener concentrados los datos, conservar conocimiento y fomentar el cuidado al medio ambiente
5. El proceso de registro y reconocimiento de prácticas profesionales presentaba áreas de oportunidad relacionadas con la sistematización del proceso en sí y con la información difundida a los estudiantes, coordinadores de programa, personal administrativo y docentes, en general miembros de la comunidad universitaria. La impresión de trípticos informativos ilustrativos, claros y concisos permite iniciar y concluir la práctica profesional de manera eficaz y oportuna acorde al nuevo plan de desarrollo de la Institución. Al

socializar el procedimiento de prácticas con información masiva como la impresión de trípticos se obtendrán datos confiables para obtener reportes y establecer estrategias de seguimiento.

8. Productos académicos.

(Relacionar y anexar los productos académicos resultado de las acciones realizadas en el proyecto, ejemplo: libros, revistas, publicaciones, memorias, documentos impresos o electrónicos indicando la ruta de la página WEB institucional en la que serán publicados).

Debido a la naturaleza del proyecto, principalmente a los entregables académicos que se comprometieron es importante hacer referencia que al ser una base de datos que contiene datos personales por protección de la identidad no se publicara en extenso. EL diagnostico de las necesidades empresariales vinculado a los programas educativos que se ofertan en la IES y los reportes de las reuniones con empleadores, egresados y representantes de la comunidad se adjuntan como evidencia. Sobre los recursos que gracias al proyecto se adquirieron se presentan imágenes fotográficas.

Anexo1. Diagnóstico de las necesidades empresariales vinculado a los programas educativos que se ofertan en la IES.

Anexo 2. Base de datos que contenga los resultados de la captura de instrumentos de recopilación de la información.

Anexo 3. Reporte de reuniones con empleadores, egresados y representantes de la comunidad.

Anexo 4. Imágenes fotográficas de los recursos adquiridos con el apoyo del proyecto.

9. Impacto académico.

(Descripción del impacto con la implementación del proyecto en la institución de educación superior pública).

Con la adquisición del equipo de cómputo, las unidades de resguardo de la información, el material impreso y principalmente la obtención y difusión de los resultados de la evaluación de los practicantes permite ser el inicio de un sistema organizado, confiable y efectivo para la toma de decisiones en relación al rediseño de los programas educativos. En otra vertiente, el ejercicio del proyecto permite la conjugación de métricos, necesidades empresariales y realidad laboral desde diversos enfoques, esto provee el sustento teórico para el análisis, reflexión y replanteamiento de los elementos que se conjugan para integrar el perfil de egreso. Resaltando que las herramientas que los alumnos reciban van a determinar su capacidad para innovar, producir y detonar prosperidad.

La alianza estratégica con el sector externo permite la detección de necesidades de capacitación y certificación, implementando cursos, talleres y visitas a la industria dirigidas a la actualización docente, a fin de crear un efecto multiplicador en la formación de los estudiantes. Cuando el sector productivo identifica áreas de oportunidad específicas se generan los mecanismos para identificar expertos que compartan sus conocimientos teóricos – prácticos.

10. Actividades de apoyo complementarias:

(Describir las actividades de apoyo complementarias en caso de existir)

1. Unificación y difusión del proceso de prácticas profesionales gracias a la impresión de trípticos informativos.

11. Comentarios adicionales.

En virtud de ser la práctica profesional la actividad que permite el acercamiento con la realizada laboral y constituir un ejercicio guiado y supervisado donde se ponen en juego las competencias adquiridas durante el proceso formativo del estudiante, su análisis es un proceso continuo, dinámico y multidisciplinario. Proyectos como el presente brinda el primer acercamiento a la problemática que enfrenta la formación de futuros profesionistas teniendo en cuenta que una carrera que no asegura la calidad y pertinencia en el mercado laboral destruye la inversión de la localidad, la región incluso el país.

Institucionalmente queda el compromiso de atender la falta de conexión y coordinación entre los sistemas educativos y la Industria, planteándose para ello la propuesta de una segunda fase el proyecto permeable a las autoridades de los programas educativos y expertos en diseño curricular.

12. Nombre completo cargo y firma del responsable del proyecto.

Mtra. Tania Dolores Hernández García
Directora General de Vinculación e Intercambio

13. Nombre completo y firma del titular de la institución.

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

14. Fecha de presentación del informe académico.

Ciudad Juárez, Chihuahua a 27 de enero de 2020